

Il percorso formativo RECOI è articolato in 25 Unità Didattiche suddivise in due livelli progressivi, dall'educazione cinofila di base alla consulenza scientifica interdisciplinare.

LIVELLO 1 — Educatore Cinofilo Certificato

UD 01 – UD 14 · 14 UNITÀ

Gestione educativa, comunicazione e relazione con il binomio cane-proprietario. Finalità: acquisire le conoscenze e competenze necessarie alla gestione educativa del cane, alla prevenzione delle problematiche, alla lettura della comunicazione e alla corretta relazione con il binomio.

FAI: Fondamenti · Comunicazione · Apprendimento · Gestione · Osservazione · Benessere · Relazione · Salute

- UD 01 Etologia 1 — Fondamenti di comportamento canino**
Osservare e descrivere correttamente il comportamento del cane senza interpretazioni premature.
- UD 02 Etologia 2 — Etogramma e comportamento normale**
Riconoscere e classificare i principali repertori comportamentali del cane.
- UD 03 Comunicazione 1 — I segnali del cane**
Leggere i principali segnali comunicativi del cane.
- UD 04 Comunicazione 2 — Stati comunicativi e contesto**
Riconoscere gli stati comunicativi del cane e intervenire modificando correttamente il contesto.
- UD 05 Benessere animale 1 — Fondamenti**
Valutare gli elementi fondamentali che influenzano il benessere quotidiano del cane.
- UD 06 Benessere animale 2 — Gestione e arricchimento**
Progettare semplici interventi di gestione e arricchimento finalizzati al benessere.
- UD 07 Psicologia comparata 1 — Apprendimento**
Comprendere e applicare i principali meccanismi dell'apprendimento.
- UD 08 Psicologia comparata 2 — Cognizione, motivazione ed emozioni**
Integrare apprendimento, motivazione e stato emotivo nella progettazione educativa.
- UD 09 Pedagogia cinofila e relazione educativa**
Costruire una relazione educativa fondata su cooperazione, regole chiare e benessere del binomio.
- UD 10 Psicologia umana e relazione uomo-cane**
Integrare la dimensione umana nella relazione uomo-cane e comunicare in modo efficace con il proprietario.
- UD 11 Cinognostica e cinometrica 1 — Razze e morfologia**
Comprendere come le caratteristiche morfologiche e selettive possano influenzare esigenze e predisposizioni comportamentali.
- UD 12 Genetica e comportamento**
Comprendere il ruolo della genetica nella variabilità individuale e comportamentale.
- UD 13 Salute, prevenzione e primo soccorso**
Riconoscere le situazioni di emergenza, attuare le prime misure di sicurezza e sapere quando indirizzare al medico veterinario.
- UD 14 Nutrizione, parassitologia e sanità**
Comprendere i principali fattori nutrizionali e sanitari che influenzano il benessere del cane, riconoscendo i limiti delle proprie competenze.

LIVELLO 2 — Consulente delle Scienze Cinotecniche

UD 15 – UD 25 · 11 UNITÀ

Basi scientifiche e valutazione complessa del comportamento e del benessere: metodo scientifico, integrazione interdisciplinare, neurobiologia, genetica e sviluppo, fino alla pratica consulenziale.

FASI: Metodo scientifico · Integrazione interdisciplinare · Neurobiologia · Genetica · Sviluppo

- UD 15 Etologia 3 — Comportamento patologico e valutazione**
Strutturare una prima analisi comportamentale e riconoscere i casi che richiedono l'invio ad altre figure professionali.
- UD 16 Etologia 4 — Stress, adattamento e comportamento**
Interpretare il comportamento considerando l'interazione tra individuo, ambiente e fattori di stress.
- UD 17 Neuroanatomia 1 — Sistema nervoso e comportamento**
Comprendere le basi neuroanatomiche dei principali processi comportamentali.
- UD 18 Neuroanatomia 2 — Emozioni, motivazione e ricompensa**
Collegare i principali sistemi neurobiologici ai processi emotivi, motivazionali e cognitivi.
- UD 19 Neuroscienze dello stress e neuroendocrinologia**
Riconoscere i meccanismi neuroendocrini dello stress e il loro impatto sulla lettura del comportamento.
- UD 20 Psicologia comparata 3 — Attaccamento, cognizione e competenze sociali**
Analizzare attaccamento, cognizione e competenze sociali nella relazione uomo-cane.
- UD 21 Sviluppo comportamentale e ontogenesi**
Interpretare il comportamento in funzione della storia evolutiva e individuale del soggetto.
- UD 22 Cinognostica e cinometrica 2 — Morfologia funzionale avanzata**
Integrare dati morfologici, funzionali e comportamentali evitando correlazioni non supportate scientificamente.
- UD 23 Psicopedagogia scientifica, metodo e consulenza**
Costruire un percorso consulenziale basato su osservazione, dati, ipotesi verificabili e monitoraggio dei risultati.
- UD 24 Integrazione interdisciplinare e pratica consulenziale**
Integrare le conoscenze etologiche, biologiche, psicologiche e cinotecniche nella lettura di un caso complesso, nel rispetto delle competenze professionali e dei limiti deontologici.
- UD 25 Legislazione, deontologia e responsabilità**
Operare nel rispetto del quadro normativo, dei principi deontologici e delle responsabilità professionali.